

教学质量监控简讯

2019 年 第二期

教学质量监控与评估中心

2019 年 9 月 20 日

2018-2019 年度第二学期教师评学结果反馈

各学院（部）：

教师评学是学校教学质量监控体系的重要环节，为完善学校教学质量监控体系，进一步促进学风建设，提高教育教学质量，教学质量监控与评估中心于 2019 年 6 月组织开展了教师评学工作，现将评学情况汇总如下：

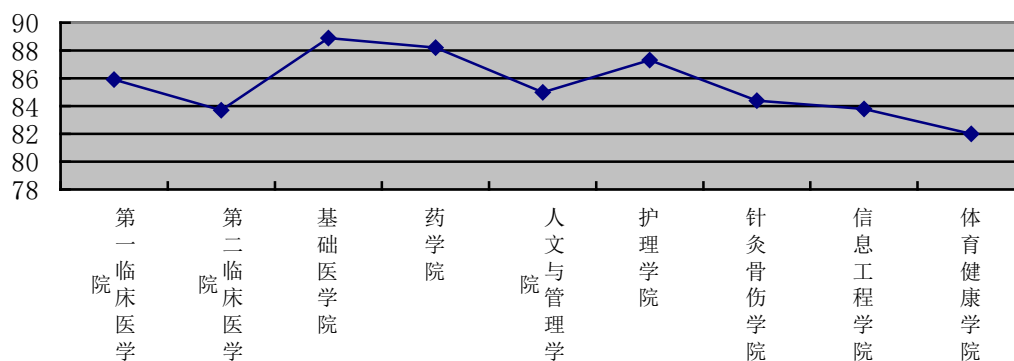
一、评学人员：

本学期目前授课全体教师。

二、评学结果：

在教务系统“教学考评”模块中进行评学，共有 34 个专业，120 个班级，262 门课程参评，共收到有效评价 1926 人次。参评教师对 262 门课程评分，其中最高分为 100 分，是人文与管理学院，应用心理学 2017 班的实验心理学和护理学院，护理学 2017（4）的中医临床护理学；最低分为 60 分，是医学检验技术 2018（2）的生理学。参评教师对 120 个班级进行评分，其中最高分为 98 分，是第一临床医学院的中医学 2015 班、中医学卓越医师 2015 班和针灸骨伤学院中医学

骨伤 2015 班；最低分为 70.9 分，是医学检验技术 2017 班；全校班级平均分为 85.5 分。各学院班级平均分如下：



评学结果见教师评学各项评价分数等级统计表（附件一）。

三、评学建议：

1. 加强学生自主学习能力和创新意识，要求学生多查阅文献资料，增加学生对实际问题分析及处理的训练机会。
2. 加强师生互动（交流，讨论），教师授课应以启发式教育为主，引导并开发学生发散性思维。
3. 重点抓班风学风，强化基础知识，加强对学生的引导和平时及管理考核，有针对性加强问题学生教育引导。
4. 希望在培养方案中，针对药学院中药专业学生增加中医基础理论学习的课时，增加中医诊断的课程。
5. 重视基础，重视课本知识，然后再熟悉临床疾病。

教学质量监控与评估中心

2019 年 9 月 20 日

贵州中医药大学教学质量监控与评估中心 2019 年 9 月 20 日印

附件一

教师评学各项评价分数统计表

序号	被评学生所在部门	评价分数等级					
		学习目标	学风	学习过程	学习效果	总体评价	评价总分
1	第一临床医学院	4.5	6.8	4.3	4.3	7.9	27.8
2	第二临床医学院	4.5	6.3	4.1	4.1	8.3	27.3
3	基础医学院	5.0	7.0	4.0	4.3	9.0	29.3
4	药学院	4.7	6.8	4.3	4.5	8.3	28.6
5	针灸骨伤学院	4.5	6.6	4.1	4.2	8.0	27.4
6	人文与管理学院	4.4	6.6	4.2	4.2	8.2	27.6
7	护理学院	4.7	6.7	4.3	4.3	8.5	28.5
8	体育健康学院	4.2	6.2	4.1	4.2	7.8	26.5
9	信息工程学院	4.5	6.4	4.1	4.2	7.9	27.1
平均分		4.5	6.6	4.2	4.3	8.2	27.8